

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е.С. Отина

УТВЕРЖДАЮ:

проректор

_____ П.А. Машаров

«16» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	45.04.03	Программа магистратуры	
		Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Направленность (профиль) образовательной программы		Фундаментальная	и прикладная лингвистика
Квалификация		Магистр	
Форма обучения		Очная	

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

И.о. заведующего кафедрой общего,
славянского и прикладного языкознания имени
Е. С. Отина, канд. филол. наук, доцент

Н.А. Ярошенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.
Протокол от 09.04.2026 № 11.

И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: История языкознания, Теория языка, Методология лингвистических исследований.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.1 Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3/ 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	22	—	11	75	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с современными лингвистическими моделями интегрального описания теоретического и практического начал языка – языковой системы и речевой деятельности как вариантов описания семантики естественного языка; определение оптимального сочетания методов для эффективного описания семантики слов разных частей речи и для решения разных исследовательских задач.

Основными задачами курса являются:

- ознакомить студентов с методологией научной работы; с понятийным и терминологическим аппаратами, а также приемами и методами лингвистического анализа;
- выработать и развить у студентов навыки и умения практического использования разработанных в лингвистике исследовательских методов и приемов;
- научить студентов самостоятельному аналитическому и критическому подходу к имеющейся литературе по методологии;
- познакомить студентов с имеющейся справочной литературой: словари, энциклопедии, справочники, указатели и т.д., рассмотреть их внутреннее устройство и содержание, разобрать специфические особенности, дать типологическую квалификацию и оценку.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Оценивает собственные ресурсы (личностные, профессиональные) и оптимально использует их для успешного выполнения порученного задания.	УК-6.1.1. Знает приоритеты собственной научной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки. УК-6.1.2. Умеет выстраивать иерархию целей деятельности и подчинённых им задач, анализировать целесообразность применения лингвистических теорий и концепций.
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	УК-6.2.1. Знает методы научного познания и системного анализа, необходимые для исследования и оценки современных концепций в своей предметной области. УК-6.2.2. Умеет сравнивать и обоснованно критически оценивать различные подходы к решению лингвистических задач. Предлагает и обосновывает стратегию действий по их решению.
ОПК-4. Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	ОПК-4.1. Демонстрирует знание новых теорий в сфере междисциплинарного взаимодействия лингвистики и наук гуманитарного, математического и естественно-научного циклов.	ОПК-4.1.1. Знает теоретические аспекты разработки программ междисциплинарных исследований, количественные и качественные методы анализа языкового материала. ОПК-4.1.2. Умеет осуществлять комплексный подход к сбору данных, использовать различные методы обработки данных. ОПК-4.1.3. Владеет навыками использования комплексного подхода к сбору данных,

		продвинутых методов их обработки и анализа при решении задач междисциплинарных исследований на стыке наук
--	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Введение в проблематику методологии: предпосылки и источники.	Научное познание как объект исследования. Характеристики научной деятельности. Средства и методы научного исследования. Метод научного творчества. Теоретический и эмпирический уровни познания. Поисковые исследования. Пути исследователя в науку.
Тема 2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь	Теория как форма знания. Функции теории (систематизация, объяснение, описание). Структура теории. Критерии истинности теории. Виды теорий. Принципы построения теории (принцип простоты, привычности, универсальности, красоты). Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Понятие «методика». Выбор, модификация и разработка методики. Проблема взаимосвязи теории, метода и методики.
Тема 3. Системная лингвистическая методология: основания и характеристика деятельности	Системная лингвистическая методология: основания и характеристика деятельности. Философия и философия науки как источники и составные части лингвистической методологии. Логика и психология как источники и составные части лингвистической методологии. Системология как источник и составная часть лингвистической методологии Семиотика и лингвистика как источники и составные части лингвистической методологии
Тема 4. Метод как ядро системной лингвистической методологии.	Методы гибридных методологических уровней. Системный подход, Синергетический подход, Семиотический подход.
Тема 5. Классическая и постклассическая парадигма науки	Наука как особый род познавательной деятельности. Понятие «парадигма». Роль парадигмы в научном познании. Структура парадигмы (принципы, законы, модели). Сущность и содержание классической парадигмы науки. Специфические особенности постклассической парадигмы науки.
Тема 6.	Методы и приемы эмпирического исследования.

Общенаучные методы и приемы исследования.	Методы и приемы теоретического исследования.
Тема 7. Макропарадигмальные методы и методики лингвистики.	Сравнительно-исторический метод и его методики. Методика внешней реконструкции. Методика внутренней реконструкции. Методика относительной хронологии и глоттохронологии. Методика лингвистической экстраполяции. Типологический метод и его методики.
Тема 8. Структурный метод и его методики	Структурный метод и его методики. опозиционный анализ. дистрибутивный анализ. Анализ по непосредственным составляющим. Трансформационный анализ. Компонентный анализ.
Тема 9. Коммуникативно-прагматический метод и его методики	Коммуникативно-прагматический метод и его методики. Методики анализа текста. Методики анализа дискурса. Когнитивный метод и его методики.
Тема 10. Непарадигмальные методы и методики лингвистики.	Метод и методики социолингвистики. Метод и методики этнолингвистики. Метод и методики ареальной лингвистики. Метод и методики психолингвистики. Метод и методики паралингвистики. Метод и методики лингвокультурологии и других дисциплин.
Тема 11. Дисциплинарные непарадигмальные методы и методики лингвистики.	Описательный метод и его методики. Лингвостатистический метод и его методики. Контекстологический анализ.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение в проблематику методологии: предпосылки и источники.	2		1		7
Тема 2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь.	2		1		7
Тема 3. Системная лингвистическая методология: основания и характеристика деятельности.	2		1		7
Тема 4. Метод как ядро системной лингвистической методологии.	2		1		7
Тема 5. Классическая и постклассическая парадигма науки.	2		1		7
Тема 6. Общенаучные методы и приемы исследования.	2		1		7

Тема 7. Макропарадигмальные методы и методики лингвистики.	2		2		7
Тема 8. Структурный метод и его методики.	2		1		7
Тема 9. Коммуникативно-прагматический метод и его методики	2		1		7
Тема 10. Непарадигмальные методы и методики лингвистики.	2		1		7
Тема 11. Дисциплинарные непарадигмальные методы и методики лингвистики.	2		1		7
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	22	–	11	75	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Место познавательной деятельности среди других видов деятельности человека.
2. Понятие о науке и ее отношение к другим общественным явлениям.
3. Структура и функции науки. Роль науки в современном обществе.
4. Классификация наук. Место языкознания среди других наук.
5. НИР как необходимый компонент профессиональной подготовки лингвиста.
6. Понятие о методологии.
7. Иерархия уровней методологии.
8. Структура методологии языкознания.
9. Источники и составные части методологии языкознания.
10. Функции философии в научном познании и познании языка.
11. Метод и объект языкознания
12. Метод и теория языкознания.
13. Методы междисциплинарных исследований в языкознании.
14. Понятие о познавательной цепочке в языкознании: методология-метод-методика-технология.
15. Специфика методологии гуманитарных наук и языкознания в них.
16. Этапы научной работы.
17. Культура научной работы.
18. Этика в науке и научном исследовании.
19. Технология исследования языковых феноменов и технология описания результатов исследования.
20. Традиционные и инновационные источники библиографии в лингвистическом исследовании.
21. Основные нормы и требования к библиографии по теме исследования.
22. Технология изучения научной литературы по языкознанию.
23. Техника чтения(изучения) научной и учебно-научной литературы.
24. Типичные трудности в моделировании научных текстов.
25. Цитирование в науке, лингвистическом исследовании и лингвистическом описании исследования.
26. Нормы и правила цитирования. Технологии цитирования.
27. Подходы к редактированию научного текста.

7.2. Примерные вопросы контрольной работы

В чем заключается основное сходство и основное различие между такими терминами, как метод, методология и методика?

Какими составляющими должна обладать любая область человеческого познания, претендующая на звание науки?

Кратко охарактеризуйте взаимосвязи языкознания, с одной стороны, с гуманитарными науками (логика, психология, философия, история, семиотика и др.), с другой,— с естественными (физиология, нейрофизиология, акустика, нейропатология и др.).

Поясните характер соотношения таких терминов и понятий, как метод и теория. Что их сближает и что отличает?

Объясните, чем обусловлена полемика по проблеме номенклатуры парадигм в лингвистике.

Обоснуйте сущность сравнительно-исторической парадигмы.

Обоснуйте сущность системно-структурной парадигмы.

Охарактеризуйте коммуникативно-прагматическую макропарадигму.

Объясните, в чём заключается сущность сравнительно-исторического метода.

Объясните, в чём заключается сущность сходство и фундаментальное различие между генетическим и типологическим подходом к языкам.

Объясните, в чём заключается сущность методики глоттохронологии.

Объясните, в чём заключается сущность методики лингвистической экстраполяции.

Объясните, в чём заключаются успехи и недостатки компаративистики.

Дайте общую характеристику лингвотипологии.

Объясните, в каком соотношении находятся сравнительно-историческое языкознание, лингвистическая география и ареальная лингвистика.

Объясните, чём заключается сущность этнолингвистики как гибридной науки.

Объясните, почему возникла теоретическая и практическая необходимость в развитии психолингвистики как науки.

Сформулируйте общие цели и задачи стилистического анализа и объясните, в чём заключается его отличие от лингвистического и филологического анализов текста.

Объясните, в чём заключается специфика прикладной лингвистики.

Объясните, почему моделирование является господствующим методом прикладной лингвистики.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Структурный метод и его методики.

Метод и методики психолингвистики.

Работа над статьей.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Ярошенко, Н. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа «Русский язык: теоретические и практические аспекты») / Н.А. Ярошенко ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Филологический факультет, Кафедра общего языкознания и истории языка им. Е. С. Отина. – Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).
2. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие / И. В. Арнольд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 174, [1] с.
3. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа : курс лекций / В.П. Даниленко. – 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 278 с.
4. Комарова З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2018. – 206, [1] с.
5. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. – 6-е изд. – Москва : Флинта, 2018. – 818 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Кубрякова, Е. С. В поисках сущности языка : когнитивные исследования / Е.С. Кубрякова. – Москва : Знак, 2012. – 203 с.
2. Ветрова, Э. С. Методология и методы лингвистических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 45.04.01 Филология, 45.04.02 Лингвистика / Э. С. Ветрова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Факультет иностранных языков, Кафедра теории и практики перевода. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).
3. История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / [сост. О.В. Мищенко] ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Москва : Флинта ; Екатеринбург : Уральский университет, 2017. – 62 с.
4. Степанов, Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С. Степанов ; АН СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1975. – 311 с.
5. Гипотеза в современной лингвистике / [отв. ред. Ю. С. Степанов] ; АН СССР, Ин-т языкознания. – Москва : Наука, 1980. – 384 с.
6. Иванов Вяч. Вс. Замечания к проблеме методологии гуманитарных наук / Вяч. Вс. Иванов // Лингвистика третьего тысячелетия: Вопросы к будущему. — М. : Языки славянской культуры, 2004. — С. 151–161. — URL: <https://kogni.ucoz.ru/text/ivanov.pdf>
7. Методология современных семантических исследований в развитии и перспективе. – М.: Флинта, 2018. – 304 с.э
8. Роль человеческого фактора в языке : Язык и картина мира / [Б.А. Серебренников, Е. С. Кубрякова, В. И. Постовалова и др.] ; Отв. ред. Б.А. Серебренников ; АН СССР ; Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1988. – 212, [3] с.
9. Ларионова, Т. В. Методы лингвистического анализа : учебное пособие / Т.В. Ларионова. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2024. — 89 с. — ISBN 978-5-8353-2538-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451964> (дата обращения: 10.03.2026).

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.